2021 دروس الفصل الأول - تربية علمية مَظاهرُ التَّنفين ص 15 - أَنَا أَنمُو وجِسْمِي بَيْطُوّْرُ (1) (ع) ص 15 - أَنَا أَنمُو وجِسْمِي بَيْطُوّْرُ (1) (ع) ص 15 البوتيرة أمل النَّبَاتَ الْأَفْضَرُ مَبُمَّتَصَ الْمَاءَ (1814) ص 36/04 الْقَافِاتُ الغِذَائِيَّةُ للسِّاتِ ٱلْأُفْضَرِ صِ 44 الْتَيْتُوانَاتُ تَتَغَذَّى ص 58 = كَيْفَ يَتَتَعَلُّ الْعِيوانُ عَلَى غَذَاكِهِ؟ ص 67 التكاثر عند العيوانات د 121.121 ص 67/64 م حفظ قائِلَة العيوان ص 70 . \_\_\_\_ الم فهم x esas أحفظ + أتعلم دتعلمت وسمي \* أُتنفش باستمرارٍ ، لأن بَعْتَاجُ إلى المواءِ النقيّ المتواجد ط دولتا أننفش بإشين وإرباد قال الهواء النّيقي إلى مسمي دروسك مع بشرة أمل فَيَرْتَفِعُ صدري ، شُمَّ أَطْرَكُهُ فَيَنْفِفُ صَدْرِي لأتُتافِظ على صَعْبِي لا أَسُدُّ أَنْفِي و فَمِي مَعًا x الْهَوَاءُ النَّيْنِيُّ خَالٍ من دُفَّانِ السَّبَارِاتِ . \* بَدْتَاجُ مِسْمِي إلى الهواءِ بِاسْتِمْزارِ x التنفس هو حنول الهواد إلى الجسم وخروجه \* أَنَا أَنْمُو بِاسْيَمْرارِ ، وتَطُرَأُ عَلَى بِسْمِي تَغَيُّراتُ كَثِيرَةً ، فَيِزُدادُ وَزْنِي ، وتطولُ قَامَتِي ، وأَصْبِحُ فَادِراً على الْقبامِ بِبغيض الانتمال يِكُلِّ سُمُولَةٍ ، ﴿ المنسى \_ الجري \_ مسك الأنساء \_ الكتابه

ملكي أفافظ على سلامة في شمي بدب أن أتدبب الهواء مي الربي المعلوث المحفظ - × فهم المحلوث المحفظ - × فهم المحددة أنمو باستمرار .

\* أتجبب الأماكن الملوثة \* أتناول أنذية صدية . أنذ قدمة منان مناف أن المسال أن عدس منا

x أغسل بدي قبل الأكل .- 8 أعترم أوقات الوجات الغذائية .



راجع

دروسك مع

بشرة أمل

x الطفل: لَهُ أَسنانُ لبنتِهُ - صبِستطيعُ حَمْلَ الأَشْبِاءِ الحفيفة فقط.

وقامته تَسمَّعُ لهُ بالكتابة على أسفَلِ السَّبُّورَةِ .

«الشاب : لَهُ عَضَلاتٌ قَوْية - قامنة طولة وجسمة تقبل . الرضيع : لَنْبَسَ له أسنان - يَحْبُو ولا يَسْنَطِبعُ الْمَسْبَى

- يبكي عندما يطلب الأشياء لانه لابتكلم .

مع المقاء تسروري ليعيش النَّبَاتُ الاَدْ عَرُ وبنِمو ، وبوفره له الوسط ُ الَّذِي بِعِيشُ فيهِ ، كالتَّرِبةِ إِذَا ارتَّوَتُ وَالْجِعِ الْجَعِ الْمُ الْحُونِ الْمُ الْحُونِ وَ الْجَعِ الْمُ اللَّهِ الْمُطَيِرِ مِثْلاً . • YouTube • بشرة امل × النبات بحتام في تغذيته إلى الماء، وعندغيابه بذبل وبموت (العفظ) (x فهم) \* عندما بنمو السَّاتُ، بِزُدادُ طولُ ولحدْعُ وسمك الساق تظهرعلبه أوراق عديدة ، وفروعٌ نم أزهارٌ وتمارٌ. \* الوسط الذي بضمن عياة النبات : وسطيسق باستمرار - وسط تسقط فبه الأمطار في أو قائمًا . - الماء المناسب لسعي النبات الأضر: -> صاءُ الأمطار - ماء الحنفية - ماءُ الشُّدُودِ ماءُ الوديان والأبار. (الابينمو النبات الأخضر في المياء المالعة حداً ١٠ x نبات غرس في التربة وبُشِقى باستمرار (لاَيَذَبُل ١ لاسْباتُ فَطِعَتْ حُدُورُهُ الْبَذِّبُلُ الْاسْبات اقتلع من النوبة لانبات فطعت ساقة (الابذبل) البذبل \* نباتُ جُذُورُهُ فوق سَطْع النربة ابذيل آ النَّيْنَاتُ الْأَخْضَرُ الْمَاءَ مِن الْوَسِيطِ الذي بعيش فيه ا كالتربّة ابواسطة بُذُورِهِ ، ثم يَعْقَدُ وَيَتُوزَّ عِ فِي كُلّ الجُرَايَثِهِ ١ و عَذاما يُسَاعِدُ عَلَى نُمُونِ و اسْتِمْوارِهِ فِي العباية

مسارالماء الساق x تنفذى تقض العبوانات على الأعساب ، وتسمَّى الخلاتُ العُشْب، وتتعذى حيوانات أخزى على اللحوم، وتسمّى أكلات اللقم. لاالعبوانات العاشبة (أكلات العشب): الفروف-البغرة - العصان - الزِّرَافة - الغبل - الغزال - الجمل -الأزيب - الشلاحف - . . . . (العبوانات اللاممة (اكلات اللهم): الأسد - الكلب النّمر - النمسام - النسر - الفهد ... الدجاجة - الدمامة القرد - العمافير - . هي الصوانات التي تتغذى على مصدرين مختلفيل من الغذاء لـ المصدر النباتي والمصدر العدواني ١ ونسمى : حبوانات كالشه اعشب + لعم ا (Vied - Xésa

لا بسعى كلَّ حبوال المحصول على غذائه فيتبعُ سلوكَ اخاصًا 
كُمُلِنَهُ مَن ذلك ، فأكلاتُ الأعشابِ تعْتشْبُ ، واكلاتُ 
اللَّحومِ تصنا نصطادُ وتفترسُ من حبواناتِ آخرى .
للَّحومِ تصنا نصطادُ وتفترسُ من حبواناتِ آخرى .
لا بَتُواحِدُ ذكرُ الحبوانِ والأنثَى معا من أجل التَّكاثر .
عَايْلَهُ الحَبَوانَاتِ : (أسماء ذكور وإنات وصغار الحبوانان الذكر الخبوانان السعاء ذكور وإنات وصغار الحبوانان والذكر الخبوانان الخبوانان الخبوانان الخبوانان الخبوانان الخبوانان المنتفى الصغار الحبوانان الخبوانان الخبوانان

بشرة أمل

**VouTube** 

الأنثى الذكر الصغاد التُورَ البقرة العمل اللَّبُوَّةُ الأشد الشيل الكبش القمل لنعمه دبابة دجاجة ديك صوص الكلنة الكلت الجرو القرس التحان المُهُرُ

تعلمت صفحة 70 . ( / x )

- أُفَدِّمُ الطعام والماء للعيوانات اللي تعيشُ معنا . - تُدافع العيوانات عن صغارها وتجلب لهم الطعام.

- أنا تلميذ مُوَّدِّتِ صديقُ الصواناتِ ، أرعاعَا وأَرْفِقُ بِهَا .

- الأسد ديوان مقترس .

(5

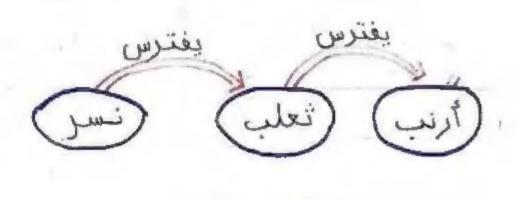
كسد بصطاد وبفترس غزالة.

1- بَفْرُجُ الأَسْدُ مِنْ عربيه

٤- يَتَرَشَّدُ قَطيعَ الْغِزِلانِ .

3- يُتِهامِمُ الغَزَالَةَ وينفضُ عليها.

4- تسحب فريسته إلى مكاني آفرِ حيث بأكلها.



## YouTube





تجدون في قناتي على اليوتيب كل مايخص تلاميذ العند السنة الأولى ابتدائي والسنة الثانية ابتدائى